

Утвърждавам:...

ПЕТЯ КИРОВА

Директор на ОУ „Неофит Рилски“,
с. Ягодово

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Приета на Педагогически съвет с протокол № ...1...../15..09.2026 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Годишната училищна програма на ОУ „Неофит Рилски” – с. Ягодово, общ. Родопи е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Стратегия за развитие на ОУ “Неофит Рилски“, Правилник за устройството и дейността на училището и всички съпътстващи нормативни документи.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневно обучение в училището се осъществява съгласно ЗПУО и в съответствие с Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.

ЦЕЛИ:

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VI клас в ОУ „Неофит Рилски“ – с. Ягодово, за постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж чрез приоритети, насочени към:

- прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички ученици и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността чрез повишаване на личната мотивация;
- повишаване на качеството на образованието и обучението чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;
- осигуряване на адекватна образователна среда за равнопоставен достъп до качествено образование;
- създаване на навици за учене и изява.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЗАНИМАНИЯТА В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО

Сформирани групи за целодневна организация на учебната дейност	Продължителност на учебните часове (в съответствие с чл. 7, ал. 1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование)	Дневно разпределение на дейностите за организиран отход и физическа активност – брой учебни часове	Дневно разпределение на дейностите по самоподготовка – брой учебни часове	Дневно разпределение на дейностите за занимания по интереси – брой учебни часове
Група ГЦОУД I клас	35 мин.	2	2	2
Група ГЦОУД II клас	35 мин.	2	2	2
Група ГЦОУД III клас	40 мин.	2	2	2
Група ГЦОУД IV клас	40 мин.	2	2	2

Група ГЦОУД V – VI клас	40 мин.	1	2	1
-------------------------	---------	---	---	---

СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ВСЯКА ГРУПА ЗА ЦОУД В УЧИЛИЩЕТО

- ЦОУД на учениците от първи и трети клас се осъществява в съответствие с чл. 20, ал.1, т.2, от НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ (смесен блок на обучение).

Група за ЦОУД II клас	Организиран отдих и физическа активност 12:00-12:35	Организиран отдих и физическа активност 12:45-13:20	Самоподготовка 13:30-14:05	Самоподготовка 14:25-15:00	Занимания по интереси 15:10-15:45	Занимания по интереси 15:55-16:30
Група за ЦОУД IV клас	Организиран отдих и физическа активност 13:00-13:40	Организиран отдих и физическа активност 13:50-14:30	Самоподготовка 14:40-15:10	Самоподготовка 15:25-16:05	Занимания по интереси 16:15-16:55	Занимания по интереси 17:00- 17:40
Група за ЦОУД V-VI клас	Организиран отдих и физическа активност 13:45-14:25	Самоподготовка 14:25-15:05	Самоподготовка 15:15-15:55	Занимания по интереси 16:15-16.55		

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД

- Дейностите по **организиран отдих и физическа активност** се организират от учителя на групата и се провеждат в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка. Тези дейности включват:
 - Организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на прехода към самоподготовката;
 - Организиране на обедното хранене на учениците;
- Дейностите по **самоподготовка** на учениците се организират от учителя на група за ЦОУД, който преди началото на дейностите се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно с тях определя точното съдържание на самоподготовката. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:
 - Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час – преглед на преподадения материал и необходимите понятия;
 - Усвояване на начини и методи за рационално самостоятелно учене – степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката, изработване на механизъм за проверка на разбирането от учителя на групата, съобразен с индивидуалните възможности и нужди на всеки ученик;
 - Подготовка за класни и контролни работи, както и подготовка на домашни и проектни задания.

- Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- Консултации с учители по различни учебни предмети;

3. Дейностите за **занимания по интереси** се организират според желанието на учениците, техните възрастови особености и възможности на училището. Заниманията по интереси могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

- Съгласно **чл.20, ал.1, т.1 от НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ** заниманията по интереси включват дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство;

ГОДИШНО ПЛАНИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Разработва се на основание Наредба № 10/ 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование. Изразява се в самостоятелно планиране на дейностите в ООФА, самоподготовки и ЗИ за подпомагане на изпълнението на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка. Изготвя се в съответствие с планираните дейности на учителите, които преподават в ЗУЧ и ИУЧ.

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ НА ГРУПИ:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на задължителната училищна документация.
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, ЕКК, оперативки и др.;
- Дежурства по утвърден от Директора график.
- Работа с родители, включително участие в родителски срещи.
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес – ЕКК на учителите на групи.
- Участие в общоучилищни мероприятия съгласно Годишния план за дейността на училището.
- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците чрез включване на учениците в дейности по Национален календар за извънучилищните дейности на Министерството на образованието и науката
- Координиране обмяната на добри практики между учителите на групи;

ДРУГИ УСЛОВИЯ:

- Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

- Сформирането на групите се извършва след писмено подаване на заявление от родителите на учениците преди края на предходната учебна година. При недостатъчен брой ученици за формиране на група от една или няколко паралелки на един клас, ученици от различни класове могат да се разпределят в сборни групи, ако са в рамките на един и същ етап – от I до III клас или от IV до VI клас. След 1 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. ДЕЙНОСТИ ПО ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

- създаване на здравословни начини за хранене и отдых, в съчетание с физическа активност за осъществяване на прехода към самоподготовката и стимулиране на активността на учениците.
- организиране на двигателни игри и занимания на открито;
- провеждане на спортни игри – футбол, баскетбол, волейбол, народна топка и др.;
- упражнения за раздвижване и физическа активност;
- занимания за релаксация и възстановяване след учебните часове;
- дейности за правилна стойка и двигателна култура;
- организиране на занимателни игри, съобразени с възрастта и интересите на учениците;
- беседи и кратки занимания за значението на движението и здравословния начин на живот.

2. ДЕЙНОСТИ ПО САМОПОДГОТОВКА

- затвърдяване и осмисляне на знанията, получени в учебните часове;
- преодоляване на пропуски и затруднения в усвояването на учебния материал;
- изграждане на умения за самостоятелна подготовка;
- формиране на навици за системен и организиран учебен труд;
- развитие на самостоятелност, отговорност и постоянство;
- подготовка на домашните работи и учебните задачи;
- прилагане на знанията в практически ситуации;
- проследяване на индивидуалния напредък и своевременно оказване на подкрепа;
- повишаване на увереността и мотивацията на учениците.

3. ДЕЙНОСТИ ПО ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ:

- осмисляне и пълноценно използване на свободното време на учениците;
- развитие на личните интереси, способности и таланти;
- повишаване на мотивацията и активността на учениците;
- развитие на творческото мислене и инициативността;
- формиране на умения за работа в екип и общуване;
- създаване на положителна емоционална среда в групата;
- социализация и приобщаване на учениците;
- развитие на практически умения чрез разнообразни занимания;
- изграждане на навици за самостоятелност, отговорност и сътрудничество.